

KEMALPAŞA

İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

**2016 YILI PERFORMANS PROGRAMI**



**İZMİR-KEMALPAŞA, 2016**

Kemalpaşa Millî Eğitim Müdürlüğü 2016 Mali Yılı Performans Programı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 9’uncu maddesi ve “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik” gereğince, Kemalpaşa Millî Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı’na göre hazırlanmıştır.



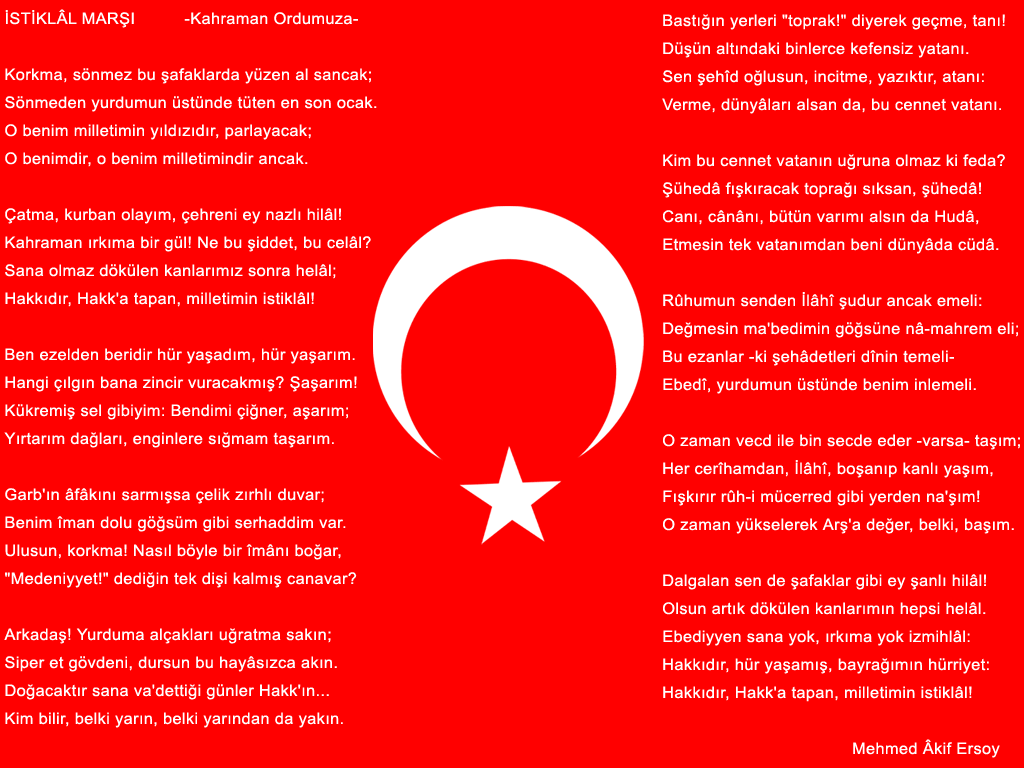
İZMİR-KEMALPAŞA, 2016



**

*Vatanını En Çok Seven Görevini En İyi Yapandır.*

*Mustafa Kemal ATATÜRK*



# SUNUŞ

 Dünya’da ve ülkemizde meydana gelen; toplumsal, siyasal, ekonomik ve teknolojik alanlardaki yeni gelişmeler tüm kurumlarla birlikte eğitim ve öğretim kurumlarını da sürekli etkilemekte ve değişimi zorunlu hale getirmektedir. Eğitim seviyesinin hızla yükselmesi, toplumlar arası iletişimin artması, iletişim ve bilgi teknolojisindeki hızlı gelişmeler; “değişmeyi” ortaya çıkaran ve önemli ölçüde etkileyen faktörlerdendir. Teknolojik yenilikleri yakalayabilme ihtiyacı insanları yeni arayışlara yöneltmiştir. Bireylerin, yaşanmakta olan değişimlere uyumları yanında, süreklilik arz eden ve gelecekte daha da farklılaşacak olan yeni değişmelere uyumları söz konusu olmaktadır.Eğitim yöneticilerinin bu süreçte değişim olgusunu doğru algılamaları gerekir. Bilimsel düşünceye sahip olanlar, bugünden hareket ederek geleceğe anlamaya, geleceğin şartlarını oluşturmaya ve uygulayıcılara sunmaya çalışanlardır. **Günümüzde hızla değişen çevresel şartlar kurumlar için tehdit ve fırsatlar oluştururken fırsatları kullanarak tehditlerin ve zayıflıkların ortadan kaldırılması gerekmektedir.**

Türkiye Büyük Millet Meclisi’nce kabul edilen **5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu** çerçevesinde bütün kurumların stratejik planlamalarını yapmaları zorunlu hale getirilmiştir. Stratejik planlama; mali disiplini sağlamak, kaynakların etkin kullanımını ve hesap verme sorumluluğunu geliştirme bakımından da önemlidir. Stratejik plan, geleceğe yönelik bakış açısı olup; kaliteli, disiplinli ve sistemli çalışmayı sağlar.

Planın başarıyla uygulanması için tüm birim amirleri ve çalışanlarca kavranıp benimsenmesi, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü’nün planlı çalışmalardan arzu edilen azami faydayı elde etmesini sağlayacaktır.

Stratejik Planın hazırlanmasında emeği geçenleri kutlar, başarılarının devamını dilerim.

**Kamuran TAŞBİLEK**

**Kemalpaşa Kaymakamı**

# ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



Toplumsal değişim ve dönüşümün lokomotifi eğitimdir. Toplumlar; eğitimin önemini kavrama ve bu önemin gereğini çağın anlayışını algılayan, geleceğe ışık tutan bir anlayışla bilimsel yöntemleri kullanarak yerine getiren fertlerden oluşma oranına göre gelecekteki yerlerini alacaklardır.

5018 Sayılı Kanun ile stratejik planlama, mali saydamlık, hesap verilebilirlik, katılımcılık vb birçok önemli kavram gündeme gelmiştir. Planlama, stratejik bir anlayış ve düşünceyle yapılmalıdır.

Müdürlüğümüz ve müdürlüğümüze bağlı tüm okul ve kurumlar tarafından hazırlanacak olan stratejik planların; önümüzdeki yıllar için çok önemli bir rehber olacağını, kişiye göre yönetim anlayışından uzaklaşarak, kuruma göre yönetim anlayışının yerleşmesine katkı sağlayacağına inanıyorum.

Amaçlarımıza ulaşmak için yapacağımız çalışmalarda samimi gayretlerimizden önce, ayrıntılı, özenli, kademe ve basamakları iyi hazırlanmış bir planlamanın şart olduğunun bilincindeyiz. Stratejik planın hazırlanması, önümüzdeki dört yılda gerçekleştireceğimiz çalışmalar için bize yön göstermesi açısından büyük önem taşımaktadır.

Kurumumuzun amaçlarını ve önceliklerini belirleyen, mevcut kaynaklarımız ile bunlara ulaşılabilmesini sağlayan sistematik bir sürecin içine girmiş bulunmaktayız. Bu süreçte değişen çevremizde nelerle karşılaşabileceğimizi fırsat ve tehditlerin neler olabileceğini analitik olarak bilimsel metot kullanarak öngörmeye çalışmaktayız.

Çalışmalarımızda yer alarak değerli birikimleriyle bize destek olan tüm şube müdürlerimiz, okul yöneticilerimiz ve ilgili birimlerimize; özverili çalışmaları için İlçe Stratejik Planlama Üst Kurulu’na, İlçe Stratejik Planlama Ekibi’ne ve süreçte yer alan herkese teşekkürlerimi sunar, bundan sonraki aşamalarda da tüm paydaşlarımızın çalışmalarımıza katılımlarının artarak devam etmesini temenni ederim.

**Fikret YILMAZ**

**İlçe Millî Eğitim Müdürü**

İÇİNDEKİLER

**SUNUŞ i**

**ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU iii**

**BÖLÜM I**

**GENEL BİLGİLER 1**

1.1. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

1.2. Teşkilat Yapısı

1.3. Fiziksel Kaynaklar

1.4. İnsan Kaynakları

**BÖLÜM II**

**PERFORMANS BİLGİLERİ**

2.1. Amaç ve Hedefler

2.1.1. Milli Eğitim Müdürlüğünün Vizyonu

2.1.2. Milli Eğitim Müdürlüğünün Misyonu

2.1.3. 2015-2019 Stratejik Planında Yer Alan Amaçlar ve Hedefler

2.2. Performans Hedef Göstergeleri ile Faaliyetler

2.2.1. Milli Eğitim Müdürlüğü 2015 Yılı Performans Hedefleri

**BÖLÜM III**

**İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2016 MALİ YILI PERFORMANS HEDEFLERİ VE**

**GÖSTERGELERİ İLE FAALİYETLERİN TABLOSU**

3.1. Performans Hedefleri, Göstergeleri ve Faaliyet Tabloları

3.2. İdare Performans Tablosu

3.3. Toplam Kaynak İhtiyacı

3.4. Sorumlu Harcama Birimleri 

## 

## 1.1. GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLAR

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün görev, yetki ve sorumlulukları 14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ve 25/8/2011 tarihli ve 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilât ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümlerine dayanılarak hazırlanmış olan ve 18.11.2012 Tarih ve 28471 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Milli Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği kapsamında düzenlenmiştir. Buna göre; İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün görev, yetki ve sorumluluklarını “Hizmet Birimleri”, “Eğitim Öğretim Hizmetleri ile İlgili Ortak Görevler” ve “Milli Eğitim Müdürlüğünün Şube Birimleri” olmak üzere üç ana bölümden oluşmaktadır.

**1. Hizmet Birimleri**

Kemalpaşa İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü temel eğitim hizmetleri, ortaöğretim hizmetleri, mesleki ve teknik eğitim hizmetleri, din öğretimi hizmetleri, özel eğitim ve rehberlik hizmetleri, hayat boyu öğrenme hizmetleri, özel öğretim kurumları hizmetleri, bilgi işlem ve eğitim teknolojileri hizmetleri, strateji geliştirme hizmetleri, hukuk hizmetleri, insan kaynakları yönetimi hizmetleri, destek hizmetleri,ölçme değerlendirme ve sınav hizmetleri, inşaat ve emlak hizmetleri ve doğrudan il millî eğitim müdürüne bağlı olan il eğitim denetmenleri başkanlığı eliyle millî eğitim hizmetlerini yürütür.

**2. Eğitim Öğretim Hizmetleri ile İlgili Ortak Görevler**

Milli Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliğinin 9. maddesinde temel eğitim, ortaöğretim, mesleki ve teknik eğitim, din öğretimi, özel eğitim ve rehberlik ile hayat boyu öğrenmeye yönelik ortak hizmetler aşağıda belirtilmiştir.

**a) Eğitimi geliştirmeye yönelik görevler:**

* Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını sağlamak, uygulama rehberleri hazırlamak,
* Ders kitapları, öğretim materyalleri ve eğitim araç-gereçlerine ilişkin işlemleri yürütmek, etkin kullanımlarını sağlamak,
* Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak,
* Eğitime erişimi teşvik edecek ve artıracak çalışmalar yapmak,
* Eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde verimliliği sağlamak,
* Eğitim kurumları ve öğrencilere yönelik araştırma geliştirme ve saha çalışmaları yapmak,
* Eğitim moral ortamını, okul ve kurum kültürünü ve öğrenme süreçlerini geliştirmek,
* Eğitime ilişkin projeler geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarından yararlanmak,
* Ulusal ve uluslararası araştırma ve projeleri takip etmek, sonuçlarından yararlanmak,
* Kamu ve özel sektör eğitim paydaşlarıyla işbirliği içinde gerekli iş ve işlemleri yürütmek,
* Eğitim hizmetlerinin geliştirilmesi amacıyla Bakanlığa tekliflerde bulunmak,
* Etkili ve öğrenci merkezli eğitimi geliştirmek ve iyi uygulamaları teşvik etmek.

**b) Eğitim kurumlarına yönelik görevler:**

* Eğitim ortamlarının fiziki imkânlarını geliştirmek,
* Resmi eğitim kurumlarının açılması, kapatılması ve dönüştürülmesi işlemlerini yürütmek,
* Öğrencilere barınma hizmeti sunulan eğitim kurumlarında bu hizmeti yürütmek,
* Eğitim kurumları arasında işbirliğini sağlamak,
* Eğitim kurumlarının idari kapasite ve yönetim kalitesinin geliştirilmesini sağlamak,
* Eğitim kurumlarının hizmet, verimlilik ve donatım standartlarını uygulamak, yerel ihtiyaçlara göre belirlenen çerçevede standartlar geliştirmek ve uygulamak,
* Eğitim kurumlarındaki iyi uygulama örneklerini teşvik etmek, yaygınlaşmasını sağlamak,
* Eğitim kurumları arasındaki kalite ve sayısal farklılıkları giderecek tedbirler almak,
* Kutlama veya anma gün ve haftalarının programlarını hazırlamak, uygulatmak,
* Öğrenci velileri ve diğer tarafların eğitime desteklerini sağlayıcı faaliyetler yapmak.

**c) Öğrencilere yönelik görevler:**

* Rehberlik ve yöneltme/yönlendirme çalışmalarını planlamak, yürütülmesini sağlamak,
* Öğrencilerin eğitim kurumlarına aidiyet duygusunu geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak, yaptırmak ve sonuçlarını raporlaştırmak,
* Öğrencilerin kayıt-kabul, nakil, kontenjan, ödül, disiplin ve başarı değerlendirme iş ve işlemlerinin yürütülmesini sağlamak,
* Öğrencilerin yatılılık ve burslulukla ilgili işlemlerini yürütmek,
* Öğrencilerin ulusal ve uluslararası sosyal, kültürel, sportif ve izcilik etkinliklerine ilişkin iş ve işlemlerini yürütmek,
* Öğrencilerin okul başarısını artıracak çalışmalar yapmak, yaptırmak,
* Öğrencilerin eğitim sistemi dışında bırakılmamasını sağlayacak tedbirleri almak,
* Yurtdışında eğitim alan öğrencilerle ilgili iş ve işlemleri yürütmek,
* Öğrencilerin okul dışı etkinliklerine ilişkin çalışmalar yapmak, yaptırmak,
* Sporcu öğrencilere yönelik hizmetleri planlamak, yürütülmesini sağlamak.

**ç) İzleme ve değerlendirmeye yönelik görevler:**

* Eğitim kurumu yöneticilerinin performanslarını izlemek ve değerlendirmek,
* Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını izlemek ve değerlendirmek,
* Öğretim materyallerinin kullanımını izlemek ve değerlendirmek,
* Öğretmen yeterliliklerini izlemek ve değerlendirmek.

**3. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün Şube Birimleri**

Milli Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliğine göre Milli Eğitim Müdürlüğümüzce tespit edilen görevlerin yerine getirilmesini sağlamak amacıyla ilçe milli eğitim müdürlüğümüzde bulunması gereken şubeler şunlardır;

Temel Eğitim Şube Müdürlüğü

Ortaöğretim Şube Müdürlüğü

Mesleki Ve Teknik Eğitim Şube Müdürlüğü

Din Öğretimi Şube Müdürlüğü

Özel Eğitim ve Rehberlik Şube Müdürlüğü

Hayat Boyu Öğrenme Şube Müdürlüğü

Özel Öğretim Kurumları Şube Müdürlüğü

Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Şube Müdürlüğü

Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü

Hukuk Şube Müdürlüğü

İnsan Kaynakları Şube Müdürlüğü

Destek Şube Müdürlüğü

Ölçme Değerlendirme Ve Sınav Hizmetleri

İnşaat Emlak Şube Müdürlüğü

Özel Büro

İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi

## 1.2. TEŞKİLAT YAPISI

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün organizasyon şemasına ve organizasyon yapısının etkinliğine ilişkin değerlendirmelere yer verilir.

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Teşkilat yapısını, Milli Eğitim Müdürlüğü Başkanlığında, Özel Kalem, Şube Müdürleri, bağlı hizmet birimlerimizden oluşturmaktadır.

Bağlı Hizmet Birimlerimiz aşağıdaki gibidir:

1. Temel Eğitim Hizmetleri
2. Ortaöğretim Hizmetleri
3. Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri
4. Din Öğretimi Hizmetleri
5. Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri
6. Hayat Boyu Öğrenme Hizmetleri
7. Özel Öğretim Kurumları Hizmetleri
8. Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Hizmetleri
9. Strateji Geliştirme Hizmetleri
10. Hukuk Hizmetleri
11. İnsan Kaynakları Hizmetleri
12. Destek Hizmetleri
13. Ölçme Değerlendirme Ve Sınav Hizmetleri
14. İnşaat ve Emlak Hizmetleri
15. Özel Büro

## 1.3. FİZİKSEL KAYNAKLAR

Milli Eğitim Müdürlüğümüz, sunmuş olduğu hizmetlerin yararlanıcılara daha hızlı ve etkili şekilde ulaştırılmasını sağlayacak nitelikte güncel teknolojik araçları kullanmaktadır. Bu kapsamda Doküman Yönetim Sistemi([DYS](https://mebbis.meb.gov.tr/)) ve Kurum net ile resmi yazışma iş ve işlemleri gerçekleştirilmektedir. Yine MEBBİS ve e-okul sistemi üzerinden kurumsal ve bireysel iş ve işlemlerin büyük bölümü gerçekleştirilmektedir.

**1.3.1. Sosyal Tesisler**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fiziksel Kaynaklar** | | |
| **Sıra No** | **Sosyal Tesisler** | **Sayı** |
| **1.** | Müdürlüğümüz lojman sayısı | 16 |

**1.3.2. Araç Durumu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Araç Durumu 2015** | | |
| **Sıra No** | **Aracın Cinsi** | **Sayı** |
| **1.** | Minibüs ve Otobüs | 0 |
| **2.** | Otomobil | 1 |
| **3.** | Kamyon ve Kamyonet | 0 |
| **TOPLAM** | |  |

**1.3.2. Teknolojik Durum**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teknolojik Araç-Gereç Durum **2015** | | |
| **Sıra No** | **Araç-Gereç Cinsi** | **Sayı** |
| **1.** | ADSL Bağlantısı | 1 |
| **2.** | Bilgisayar ( Masa Üstü ) | 30 |
| **3.** | Yazıcı | 11 |
| **4.** | Tarayıcı | 6 |
| **5.** | Projeksiyon | 0 |
| **6.** | Fotokopi Makinası | 11 |

**1.3.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olarak, Milli Eğitim Bakanlığının sunduğu hizmetlerden hızlı ve güvenli bir şekilde yararlanabilmek için Bakanlığımızın geliştirdiği yazılımları kullanılmakta ve yeni projelerini izlemekteyiz. Bakanlığımız da Bilgi işlem teknolojileri vasıtasıyla eğitim ve öğretimin geliştirilmesi için aşağıdaki projeler yürütülmektedir;

1) Eğitimde FATİH Projesi

2) Açıköğretim Okulu Uygulamaları

3) MEB e-Personel Projesi

4) e-Hizmet İçi Eğitim

5) Motorlu Taşıt Sürücü Adayları Sınavı Elektronik Takip Projesi

6) Yatırım İhtiyaçlarının Elektronik Ortamda Belirlenmesi ve İzlenmesi Projesi

7) Eğitimde İş birliği Programı (Eğitim Karar Destek Sistemi)

8) e-Okul Projesi

9) MEB İstatistik Alt Yapısını Güçlendirilmesi Projesi

10) Millî Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri (MEBBİS) Uygulaması

11) Doküman Yönetim Sistemi Projesi

12) MEB Bütçesinin Kontrolü ve Bütçeye Dayalı Okul Performansının İzlenmesi Projesi (e-performans Bütçe)

13) Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumları Mezunlarının İzlenmesi Projesi

14) Performans Yönetim Sistemi Projesi

15) TEFBİS Projesi (Türkiye’de Eğitimin Finansmanı ve Eğitim Harcamaları Bilgi Yönetim Sistemi)

16) TSE 27001 Sertifikasının yenilenmesi projesi

17) E-teftiş modülü

18) MEB Merkez ve Taşra internet siteleri projesi

19) REBUS ( Resmi Burslu Öğrenci Sistemi )

20) Okul Sütü

21) E-Anket

22) İş makineleri

23) DİKDS ( Avuç içi, parmak izi )

24) E-yaygın projesi

25) Hukuk

26) Okul internet siteleri

27) Eğitim Bilişim Ağı (EBA)

28) ITEC Projesi - 2

29) e-Twinning

30) Scientix

**1.4. İnsan Kaynakları**

**Tablo 1: 2015 Yılı İtibari ile Kurumdaki Mevcut Yönetici Sayıları**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2015 Yılı İtibari ile Kurumdaki Mevcut Yönetici Sayıları** | | | | | | |
| **Sıra** | **Görevi** | **Norm** | **Mevcut** | **Erkek** | **Kadın** | **Toplam** |
| **1** | İlçe Milli Eğitim Müdürü | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| **2** | Şube Müdürü | 3 | 3 | 3 | 0 | 3 |
| **3** | Şef | 9 | 7 | 2 | 5 | 7 |
| **4** | Memur | 9 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| **5** | V.H.K.İ. | 16 | 14 | 12 | 2 | 14 |
| **6** | Yardımcı Personel | 34 | 23 | 19 | 4 | 23 |

**Tablo 2: İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Kadrolarının Dolu / Boş Dağılımı**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SINIFI** | **TOPLAM SERBEST KADRO** | **DOLU KADRO** | **BOŞ KADRO** |
| **Avukatlık Hizmetleri Sınıfı** | - | - | - |
| **Öğretmen** | 1215 | 1123 | 92 |
| **Eğitim / Öğretim** | - | - | - |
| **Genel İdare Hizmetleri** | 45 | 29 | 16 |
| **Sağlık Hizmetleri Sınıfı** | - | - | - |
| **Teknik Hizmetler Sınıfı** | 2 | 1 | 1 |
| **Yardımcı Hizmetler Sınıfı** | 40 | 27 | 13 |
| **TOPLAM** | 1302 | 1180 | 122 |

**Tablo 3: İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Okul/Kurum / Öğretmen/ Öğrenci / Derslik Durumu (2014-2015)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eğitim Kademesi | Okul Sayısı | Öğrenci Sayısı | Öğretmen Sayısı | Derslik Sayısı |
| Temel Eğitim Toplamı | 60 | 4874 | 727 | 732 |
| Okul Öncesi | 2 | 315 | 50 | 10 |
| İlkokul | 34 | 2034 | 403 | 372 |
| Ortaokul | 23 | 1399 | 256 | 332 |
| İmam Hatip Ortaokulları | 1 | 394 | 25 | 18 |
| Ortaöğretim Toplamı | 10 | 5155 | 396 | 216 |
| Genel Lise | 5 | 2413 | 170 | 113 |
| Mesleki ve Teknik Eğitim | 4 | 2031 | 181 | 78 |
| Din Öğretimi | 1 | 711 | 45 | 25 |

**Tablo 4 : 2015 yılı Sonu İtibari ile İl MEM Çalışana Esas Kadro**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İLİ** | **İLÇESİ** | **SINIFI** | **KADRO UNVANI** | **Toplam** | **Eksik** | **Fazla** |
|
| İZMİR | KEMALPAŞA | GİH | İlçe Milli Eğitim Müdürü | 1 | - | - |
| İZMİR | KEMALPAŞA | GİH | Şube Müdürü | 3 | - | - |
| İZMİR | KEMALPAŞA | GİH | Şef | 7 | 2 | - |
| İZMİR | KEMALPAŞA | GİH | Memur | 5 | 3 | - |
| İZMİR | KEMALPAŞA | GİH | Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni | 14 | 6 | - |
| İZMİR | KEMALPAŞA | GİH | Şoför | 2 | 1 | - |
| İZMİR | KEMALPAŞA | YHS | Hizmetli | 27 | 13 | - |
| İZMİR | KEMALPAŞA | YHS | Aşçı |  |  |  |
| İZMİR | KEMALPAŞA | YHS | Kaloriferci | 1 | - | - |
| GENEL TOPLAM | | | | 60 | 25 | 0 |

Millî Eğitim Müdürlüğü ve bağlı bölümlerinde Ocak 2015 tarihi itibarıyla 1123’ü eğitim ve öğretim hizmetleri sınıfında olmak üzere toplam 1180 personel ile çalışmalarını sürdürmektedir.

****

## 2.1. Amaç Ve Hedefler

## 2.1.1. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün Vizyonu

Eksiksiz eğitim ve sınırsız hizmet veren bir kurum olmak.

## 2.1.2. Milli Eğitim Müdürlüğünün Misyonu

Türk Milli Eğitiminin amaç ve ilkeleri doğrultusunda, bireysel ve toplumsal sorunları tanıyan ve bu sorunlara çözüm yolları arama alışkanlığı kazanmış BİREYLER YETİŞTİRMEK İÇİN eğitim hizmetinden yararlanan kitlenin beklentilerini karşılayan ve onları geleceğe hazırlayan, kaliteli eğitimi ve hizmeti sunmak.

## 2.1.3. 2015-2019 Stratejik Planında Yer Alan Amaçlar

1. Ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin her bireyin hakkı olan eğitime eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesini ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak.
2. Her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesini sağlamak.
3. Kurumun beşeri, fiziki, mali, yönetimsel ve enformasyon alanındaki dinamiklerini tanımlamak, geliştirmek ve kullanımını artırarak tüm paydaşların bu süreçlere eşit, kolay ulaşımını ve kullanımını sağlayarak kurum yapısını çağın gereklerine uygun olarak geliştirmek.

## 2.1.4. 2015-2019 Stratejik Planında Yer Alan Stratejik Hedefler

1. **Stratejik Amaç 1. Stratejik Hedef 1.1.** Eğitim öğretimin her tür ve kademesine katılımı artırmak, devamsızlık ve okul terklerini azaltmaktır.
2. **Stratejik Amaç 2. Stratejik Hedef 2.1.** Öğrencilerin öğrenci başarısı ve öğrenme kazanımları, gelişmelerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak
3. **Stratejik Amaç 2. Stratejik Hedef 2.2.** Eğitim öğretimin kalitesini yükselmek için, eğitim-öğretim ile istihdam ilişkisini geliştirerek plan dönemi sonuna kadar gerekli çalışmaları yürütmek.
4. **Stratejik Amaç 2. Stratejik Hedef 2.3.** Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci ve öğretmen hareketliliğini artırmak.
5. **Stratejik Amaç 3. Stratejik Hedef 3.1.** İlçemizin ihtiyaçları, arz tahminlerine ve iş analizlerine dayalı olarak yapılacak planlamalar dahilinde, görev tanımlarına uygun biçimde istihdam edilmiş personelin, yeterliklerinin ve performansının geliştirildiği, kariyer yönetimi sisteminin uygulandığı işlevsel bir insan kaynakları yönetimi yapısını oluşturmak.
6. **Stratejik Amaç 3. Stratejik Hedef 3.2.** Plan dönemi sonuna kadar mali imkânlar ölçüsünde, finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak tüm eğitim kurumlarının alt yapı ve donatım ihtiyacını karşılamak
7. **Stratejik Amaç 3. Stratejik Hedef 3.3.** AB normları, uluslararası standartlar ve ulusal vizyon ile ilimiz vizyonuna uygun olarak, bürokrasinin azaltıldığı kurumsal rehberlikle desteklenen, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verilebilir, performans yönetim ve organizasyonunu plan dönemi sonuna kadar etkin ve verimli hale getirmek.
8. **Stratejik Amaç 3. Stratejik Hedef 3.4.** Bilgi işlem teknolojilerinin gelişmelere uygun; elektronik (web tabanlı hizmetler) ortamlarının etkinliğini artırarak ve verilerin elektronik ortamda toplanması, analizi, güvenli bir şekilde iletimi ve paylaşılmasını sağlamak suretiyle enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırmak.

****

**3.1. PERFORMANS HEDEFLERİ, GÖSTERGELERİ VE FAALİYET TABLOLARI**

**PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STRATEJİK PLAN 2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EYLEM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **TEMA 1** | | | | | | **Eğitime ve Öğretime Erişim:** Her bireyin hakkı olan eğitime ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılık ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesi ve bu eğitimi tamamlayabilmesidir. | | | | | | | | | |
| **Stratejik Amaç 1** | | | | | | Ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin her bireyin hakkı olan eğitime eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesini ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak. | | | | | | | | | |
| **Stratejik Hedef 1.1** | | | | | | Plan dönemi sonuna kadar eğitim öğretimin her tür ve kademesine katılımı artırmak, devamsızlık ve okul terklerini azaltmaktır. | | | | | | | | | |
|  | **Hedefin Performans Göstergeleri \*\*\*\*** | | | | | | | **2015- 2016 Mevcut Durum** | | **2016-2017**  **Hedef** | | **İzleme Sonuçları\*\*\*** | | | |
| **1.İzleme** | **Gerçekleşme oranı (%)** | **2.İzleme** | **Gerçekleşme oranı (%)** |
| **1** | 1.1.1. Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı (%) | | | | | | | 38 | | 38 | |  |  |  |  |
| **2** | 1.1.2. Zorunlu eğitime başlamadan önce en az bir yıl okul öncesi eğitim almış öğrenci oranı (%) | | | | | | | 9 | | 11 | |  |  |  |  |
| **3** | 1.1.3.Temel Eğitimde okullaşma oranı | | İlkokulda net okullaşma oranı (%) | | | | | 94 | | 95 | |  |  |  |  |
| Ortaokulda net okullaşma oranı | | | | | 92 | | 93 | |
|  | 1.1.4. Temel Eğitimde net okullaşma oranı(%) | | | | | | | 93 | | 94 | |  |  |  |  |
|  | 1.1.5. Ortaöğretimde Net Okullaşma Oranı (%) | | | | | | | 87 | | 88 | |  |  |  |  |
|  | 1.1.6. Özel eğitimde net okullaşma oranı | | | | | | | 40 | | 40 | |  |  |  |  |
|  | 1.1.7. Açık öğretimde okullaşma oranı | | Açık öğretim ortaokulu öğrenci sayısı | | | | | 812 | | 954 | |  |  |  |  |
| Açık öğretim lisesi öğrenci sayısı | | | | | 1135 | | 1235 | |
| Mesleki açık öğretim lisesi öğrenci sayısı | | | | | 0 | | 0 | |
|  | 1.1.8. Açık öğretimde okullaşma oranı(%) | | | | | | | 60 | | 65 | |  |  |  |  |
| **4** | 1.1.9. Okul öncesinde özel öğretimin payı (%) | | | | | | | 50 | | 55 | |  |  |  |  |
|  | 1.1.10. İlkokulda özel öğretimin payı (%) | | | | | | | 10 | | 11 | |  |  |  |  |
|  | 1.1.11. Ortaokulda özel öğretimin payı (%) | | | | | | | 10 | | 11 | |  |  |  |  |
|  | 1.1.12. Ortaöğretimde özel öğretimin payı (%) | | | | | | | 15 | | 20 | |  |  |  |  |
|  | 1.1.13. Özel öğretimin payı (toplam) (%) | | | | | | | 21 | | 22 | |  |  |  |  |
|  | 1.1.14.Yükseköğretime devam eden öğrenci oranı (%) | | | | | | | 38 | | 40 | |  |  |  |  |
|  | 1.1.15. Hayat boyu öğrenmeye katılım birey sayısı | | | | | | | 7533 | | 13278 | |  |  |  |  |
|  | 1.1.16. Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kursları tamamlama oranı (%) | | | | | | | 73 | | 99 | |  |  |  |  |
|  | 1.1.16. Temel Eğitim | | İlkokulda devamsızlık oranı (10 gün ve üzeri) | | | | | 4 | | 5 | |  |  |  |  |
| Ortaokulda devamsızlık oranı (10 gün ve üzeri) | | | | | 6 | | 6 | |
|  | 1.1.17. İlköğretimi tamamlayan öğrenci sayısı | | | | | | | 11900 | | 12049 | |  |  |  |  |
|  | 1.1.18. Ortaöğretim | | Ortaöğretime devam | | | | | 4652 | | 4743 | |  |  |  |  |
| Ortaöğretimi terk öğrenci sayısı | | | | | 18 | | 25 | |
| Ortaöğretimde sınıf tekrarı öğrenci sayısı | | | | | 179 | | 189 | |
| **5** | 1.1.21. Örgün ortaöğretimi tamamlama | | | | | | | 1150 | | 969 | |  |  |  |  |
|  | 1.1.22. Açık öğretim | | Açık öğretim ortaokulunu tamamlama oranı (%) | | | | | 2,33 | | 3 | |  |  |  |  |
| Açık öğretim lisesini tamamlama(%) | | | | | 0,2 | | 1,6 | |
| Mesleki açık öğretim lisesini tamamlama (%) | | | | | 500 | | 600 | |
|  | 1.1.23. Açık öğretimi tamamlama | | | | | | | 2150 | | 2120 | |  |  |  |  |
| **FAALİYETLER\*\*** | | **Faaliyetin Performans Göstergeleri** | | **Faaliyetin Mevcut Durumu** | **Faaliyetin**  **Performans Hedefi** | | **Faaliyetin Başlama ve  Bitiş Tarihi** | **Faaliyetin Sorumlusu** | **Tahmini Maliyet** | | **Kullanılacak Kaynaklar** | **Faaliyetle İlgili 1. İzleme dönemi** | | **Faaliyetle İlgili 2. İzleme dönemi** | |
|
|
| **1. Hayırseverlerin, STK’ların, özel kurum ve kuruluşların desteği ile eğitime erişimi artıracak projeler çoğaltılacaktır.** | | Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı (%) | | 38 | 38 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| **2. Çeşitli (AB, kalkınma ajansları, hibe fonları vb.) fonlarından yararlanılarak eğitim kurumlarında alan/dal çeşitliliği artırılacak.** | | 1.1.2. Zorunlu eğitime başlamadan önce en az bir yıl okul öncesi eğitim almış öğrenci oranı (%) | | 9 | 11 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| **3. Mesleki ve teknik eğitimin tercih edilirliğini artırıcı çalışmalar yapılacaktır.** | | İlkokulda net okullaşma oranı (%) | | 94 | 95 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| Ortaokulda net okullaşma oranı | | 92 | 93 | |
| **4. Üstün zekâlı öğrencilere yönelik çalışmalar yapılacaktır.** | | 1.1.4. Temel Eğitimde net okullaşma oranı(%) | | 93 | 94 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| **5. Parçalanmış ailelerin çocukları için eğitime erişim amaçlı çalışmalar yapılacaktır.** | | 1.1.5. Ortaöğretimde Net Okullaşma Oranı (%) | | 87 | 88 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| **6. Yetişkinlerin eğitime erişim imkânlarından faydalanması için farkındalık oluşturma çalışmaları yapılacaktır.** | | 1.1.6. Özel eğitimde net okullaşma oranı | | 40 | 40 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| **7. Okullaşma oranlarının artırılması için yönetici ve öğretmenlere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.** | | Açık öğretim ortaokulu öğrenci sayısı | | 812 | 954 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| Açık öğretim lisesi öğrenci sayısı | | 1135 | 1235 | |
| Mesleki açık öğretim lisesi öğrenci sayısı | | 0 | 0 | |
| **8. Devam ve erişim konusunda ilçe durum raporu hazırlanarak analiz edilecektir.** | | 1.1.8. Açık öğretimde okullaşma oranı(%) | | 60 | 65 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| **9. Örgün eğitim kapsamından çıkan öğrenciler için; Açık Öğretim Okullarının tanıtımına yönelik kampanyalar düzenlenerek, Açık Öğretim Ortaokulu, Açık Öğretim Lisesi ve Mesleki Açık Öğretim Lisesi kayıtlı aktif öğrenci sayısı ile Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezi (METEM) aktif kursiyer sayısı arttırılacaktır.** | | 1.1.9. Okul öncesinde özel öğretimin payı (%) | | 50 | 55 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| **10. Müftülük, köy, mahalle muhtarları, okul aile birliği başkanları ile işbirliğine gidilerek okula devamın artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.** | | 1.1.10. İlkokulda özel öğretimin payı (%) | | 10 | 11 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| **11. Sürekli devamsız öğrencilerin velilerinin ekonomik durumları incelenerek gerekli görülenler sosyal yardımlaşma ve dayanışma vakfına yönlendirilecektir.** | | 1.1.11. Ortaokulda özel öğretimin payı (%) | | 10 | 11 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| **12. Engelli öğrencilerin okula devamsızlık sebeplerinin ortadan kaldırılması için çalışmalar yapılacaktır.** | | 1.1.12. Ortaöğretimde özel öğretimin payı (%) | | 15 | 20 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| **13. Ortaöğretime devamın önündeki toplumsal engellerin (erken evlenme, kız çocuklarının okula gönderilmemesi vb.) azaltılmasına yönelik projeler hazırlanacaktır.** | | 1.1.13. Özel öğretimin payı (toplam) (%) | | 21 | 22 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| **14. Okula devamın sağlanması için taşımalı eğitime ihtiyaç duyan tüm öğrenciler tespit edilip taşımalı eğitim kapsamına alınması için çalışmalar yapılacaktır.** | | 1.1.14.Yükseköğretime devam eden öğrenci oranı (%) | | 38 | 40 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| **15. Sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler düzenlenerek arkadaş gruplarının olumsuz etkilerini azaltıcı çalışmalar yapılması** | | 1.1.15. Hayat boyu öğrenmeye katılım birey sayısı | | 7533 | 13278 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| **16. Bütün okul tür ve kademelerinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terki bulunan öğrenciler tespit edilerek nedenleri araştırılarak gerekli çalışmalar yapılacaktır.** | | 1.1.16. Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kursları tamamlama oranı (%) | | 73 | 99 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| **17. Barınmaya ihtiyaç duyacak öğrencilerin sayıları ve uygun yurtların kapasiteleri belirlenerek öğrencilerin barınma ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.** | | 1.1.17. İlköğretimi tamamlayan öğrenci sayısı | | 11900 | 12049 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| **18. Sağlık sorunları nedeniyle alınan raporlarla ilgili İlçe sağlık grup başkanlığı ile işbirliği yapılacaktır.** | | Ortaöğretime devam | | 4652 | 4743 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| Ortaöğretimi terk öğrenci sayısı | | 18 | 25 | |
| Ortaöğretimde sınıf tekrarı öğrenci sayısı | | 179 | 189 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STRATEJİK PLAN 2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EYLEM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **TEMA 2** | | | | | | ***Kaliteli Eğitim ve Öğretim:*** Eğitim ve öğretim kurumlarının mevcut imkânlarının en iyi şekilde kullanılarak her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasıdır. | | | | | | | | | |
| **Stratejik Amaç 2** | | | | | | Her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesini sağlamak. | | | | | | | | | |
| **Stratejik Hedef 2.1** | | | | | | Öğrencilerin öğrenci başarısı ve öğrenme kazanımları, gelişmelerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmaktır. | | | | | | | | | |
|  | **Hedefin Performans Göstergeleri \*\*\*\*** | | | | | | | **2015- 2016 Mevcut Durum** | | **2016-2017**  **Hedef** | | **İzleme Sonuçları\*\*\*** | | | |
| **1.İzleme** | **Gerçekleşme oranı (%)** | **2.İzleme** | **Gerçekleşme oranı (%)** |
| **1** | 2.1.1. TEOG yerleştirmeye esas puanı (YEP) ilçe ortalamasındaki artış oranı | | | | | | | %1 | | %1.09 | |  |  |  |  |
| **2** | 2.1.2. Düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı | | İlkokul | | | | | 1323 | | 1144 | |  |  |  |  |
| Ortaokul | | | | | 1087 | | 1247 | |
| Ortaöğretim | | | | | 136 | | 137 | |
|  | 2.1.3. Yükseköğretime giriş sınavlarına ilişkin ilçe ortalamasındaki artış oranı | | LYS | | | | | %1 | | %1.1 | |  |  |  |  |
| YGS | | | | | %1.2 | | %1.3 | |
|  | 2.1.4. İlçe bünyesinde yapılan sağlık taraması yapılan okulların tüm okullara oranı | | | | | | | %60 | | %65 | |  |  |  |  |
|  | 2.1.5. Özel eğitim kursu almış öğretmen sayısı | | | | | | | 0 | | 11 | |  |  |  |  |
|  | 2.1.6. Rehberlik servisi bulunan okul sayısı | | | | | | | 17 | | 17 | |  |  |  |  |
|  | 2.1.7. Program ve türler arası geçiş oranları | | Ortaokul | | | | | 0 | | 0 | |  |  |  |  |
| Ortaöğretim | | | | | 0 | | 0 | |
|  | 2.1.8. Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kapsamında düzenlenen seminer ve kurslara katılan öğretmen sayısı. | | | | | | | 50 | | 75 | |  |  |  |  |
| **FAALİYETLER\*\*** | | **Faaliyetin Performans Göstergeleri** | | **Faaliyetin Mevcut Durumu** | **Faaliyetin**  **Performans Hedefi** | | **Faaliyetin Başlama ve  Bitiş Tarihi** | **Faaliyetin Sorumlusu** | **Tahmini Maliyet** | | **Kullanılacak Kaynaklar** | **Faaliyetle İlgili 1. İzleme dönemi** | | **Faaliyetle İlgili 2. İzleme dönemi** | |
|
|
| 1. Öğretmenlerin öğrencilere birebir rehberlik yapacağı bir sistem oluşturulacaktır. | |  | |  |  | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 1. Akademik başarıyı arttırmaya ve öğrencilerin bilişsel eksikliklerini gidermeye yönelik kursların açılması ve katılımın sağlanması için çalışmalar yapılacaktır. | |  | |  |  | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 1. Basit, anlaşılır ve kolay uygulanabilir bir ölçme değerlendirme takip portalı oluşturulacaktır.  * Her düzey eğitim kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlerin sayısı arttırılacaktır | |  | |  |  | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
|  | |  |  | |
| 1. İlçe düzeyinde yapılan yarışmalar, sınavlar, sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerdeki başarılara ödül sistemi getirilerek öğrencilerin güdülenmesi sağlanacaktır. | |  | |  |  | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 1. Öğrencilerin alanları ile ilgili motivasyonunu arttırıcı etkinlikler düzenlenecektir. | |  | |  |  | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 1. Üniversiteler ile işbirliği yaparak üstün yetenekli öğrencilerle çalışan öğretmenlerin mesleki yeterliliklerini arttırıcı eğitimler düzenlenecektir. | |  | |  |  | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 1. Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.   Okullarımızın bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak vb.) katılmaları desteklenecektir. | |  | |  |  | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
| 9. Mesleki ve teknik okullarına gelen öğrencilerin mevcut durumları tespit edilerek eksikliklerini destekleyici eğitim çalışmaları düzenlenecektir. | |  | |  |  | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| **10. İlçemizde öğrencilere yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler artırılacaktır.** | |  | |  |  | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| **11. Öğrencilere yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler ile yarışmalardaki çeşitliliği artırıcı çalışmalar yapılacaktır.** | |  | |  |  | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
|  | |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  | |
| **12. Okullarda uygulanan ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci sayısını artırarak, projeye katılacak öğrenci seçimlerinde okul terki riski bulunan öğrencilere de yer verilmesi sağlanacaktır.** | |  | |  |  | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| **13. Mesleki eğitim veren kurumlarda öğrencilerin alan tercihinde ve yönlendirmesinde sektör ile birlikte çalışmalar yapılacaktır.** | |  | |  |  | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STRATEJİK PLAN 2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EYLEM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **TEMA 2** | | | | | | ***Kaliteli Eğitim ve Öğretim:*** Eğitim ve öğretim kurumlarının mevcut imkânlarının en iyi şekilde kullanılarak her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasıdır. | | | | | | | | | |
| **Stratejik Amaç 2** | | | | | | Her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesini sağlamak. | | | | | | | | | |
| **Stratejik Hedef 2.2** | | | | | | Eğitim öğretimin kalitesini yükselmek için, eğitim-öğretim ile istihdam ilişkisini geliştirerek plan dönemi sonuna kadar gerekli çalışmaları yürütmek. | | | | | | | | | |
|  | **Hedefin Performans Göstergeleri \*\*\*\*** | | | | | | | **2015- 2016 Mevcut Durum** | | **2016-2017**  **Hedef** | | **İzleme Sonuçları\*\*\*** | | | |
| **1.İzleme** | **Gerçekleşme oranı (%)** | **2.İzleme** | **Gerçekleşme oranı (%)** |
| **2.2.1** | **Meslek Liselerinden mezun olup alanında istihdam edilen öğrenci sayısının Meslek Liselerinden mezun sayısına oranı (%)** | | | | | | | 32,20 | | 27,94 | | **31,00** |  |  |  |
| **2.2.2** | **Kalite Sertifikalarına başvuran kurum sayısı** | | | | | | |  | |  | |  |  |  |  |
| **2.2.3** | **Kalite Sertifikası alan kurum sayısının toplam kurum sayısına oranı (%)** | | | | | | | 0,10 | | 0,13 | | **0,25** |  |  |  |
| **2.2.4** | **Yaygın eğitim kurumlarında açılan toplam mesleki kurs sayısı** | | | | | | | 444 | | 506 | | **750** |  |  |  |
| **2.2.5** | **Yaygın Eğitim kurumlarına kayıt yaptıran kişi sayısı** | | | | | | | 7533 | | 13278 | | **20000** |  |  |  |
| **2.2.6** | **Yaygın eğitim kurumlarında kursu başarıyla tamamlayıp sertifika almaya hak kazanan kişi sayısı** | | | | | | | 5508 | | 13163 | | **19000** |  |  |  |
| **2.2.7** | **Özel Eğitim kurumlarında eğitimini tamamlayan bireylerden istihdama katılan kişi sayısı** | | | | | | |  | |  | |  |  |  |  |
| **2.2.8** | **Meslek Liselerinden mezun olup alanında üst öğrenimine sınavsız kayıt yaptıran öğrenci sayısı** | | | | | | | 34 | | 55 | | **150** |  |  |  |
| **2.2.9** | **Meslek Liselerinden mezun olup alanında üst öğrenimine sınavlı ve sınavsız kayıt yaptıran öğrenci sayısı** | | | | | | | 38 | | 59 | | **175** |  |  |  |
| **FAALİYETLER\*\*** | | **Faaliyetin Performans Göstergeleri** | | **Faaliyetin Mevcut Durumu** | **Faaliyetin**  **Performans Hedefi** | | **Faaliyetin Başlama ve  Bitiş Tarihi** | **Faaliyetin Sorumlusu** | **Tahmini Maliyet** | | **Kullanılacak Kaynaklar** | **Faaliyetle İlgili 1. İzleme dönemi** | | **Faaliyetle İlgili 2. İzleme dönemi** | |
|
|
| 1.Mesleki ve teknik okullarına gelen öğrencilerin mevcut durumları tespit edilerek eksikliklerini destekleyici eğitim çalışmaları düzenlenecektir. | | Meslek Liselerinden mezun olup alanında istihdam edilen öğrenci sayısının Meslek Liselerinden mezun sayısına oranı (%) | | 32,20 | 27,94 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 2. Mesleki ve teknik eğitimin tercih edilirliğini artırıcı çalışmalar yapılacak, eğitim öğretim ile istihdam ilişkisi geliştirilecektir. | | Meslek Liselerinden mezun olup alanında istihdam edilen öğrenci sayısının Meslek Liselerinden mezun sayısına oranı (%) | | 32,20 | 27,94 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 3.Hayırseverlerin, STK’ların, özel kurum ve devletin desteği ile öğrenci başarısı ve öğrenme kazanımları gerçekleştirecek projeler çoğaltılarak, öğrenciler bir üst öğrenime hazırlanacaktır. | | Meslek Liselerinden mezun olup alanında istihdam edilen öğrenci sayısının Meslek Liselerinden mezun sayısına oranı (%) | | 32,20 | 27,94 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 4.İlimizdeki üniversitelerin desteği ile ilçemizdeki öğrencilere yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler artırılacak. | | Meslek Liselerinden mezun olup alanında istihdam edilen öğrenci sayısının Meslek Liselerinden mezun sayısına oranı (%) | | 32,20 | 27,94 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 5.Öğretmenlerin öğrencilere birebir rehberlik yapacağı bir sistem oluşturulacaktır. | | **Kalite Sertifikalarına başvuran kurum sayısı** | |  |  | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 6.Hayırseverler, STK’lar, Özel kurum ve kuruluşlar ile öğrenci başarısını yükseltilerek eğitim öğretim ile istihdam ilişkisi geliştirilecektir. | | **Kalite Sertifikalarına başvuran kurum sayısı** | |  |  | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 7.Mesleki eğitim veren kurumlarda ( ünv.) öğrencilerin alan tercihinde ve yönlendirmesinde sektör ile birlikte çalışmalar yapılacak. | | **Kalite Sertifikalarına başvuran kurum sayısı** | |  |  | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 8. Çeşitli fonlar kullanılarak öğrenme kazanımları gerçekleştiren çalışmalar yapılacak. | | **Kalite Sertifikası alan kurum sayısının toplam kurum sayısına oranı (%)** | | 0,10 | 0,13 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 9. Üstün zekâlı öğrencilere yönelik çalışmalar yapılacak. | | **Kalite Sertifikası alan kurum sayısının toplam kurum sayısına oranı (%)** | | 0,10 | 0,13 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 10. Öğrencilere yönelik sosyal, sportif ve kültürel çalışmalar ile yarışmalardaki çeşitliliği artırıcı çalışmalar yapılacak. | | **Kalite Sertifikası alan kurum sayısının toplam kurum sayısına oranı (%)** | | 0,10 | 0,13 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 11.Parçalanmış ailelerin çocukları için ders başarısını yükseltmeyi amaçlayan çalışmalar yapılacak. | | **Kalite Sertifikası alan kurum sayısının toplam kurum sayısına oranı (%)** | | 0,10 | 0,13 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 12. Meslek Lisesi mezunlarına yönelik istihdamı artırıcı çalışmalar yapmak ve okul terklerinin önüne geçilecektir. | | **Yaygın eğitim kurumlarında açılan toplam mesleki kurs sayısı** | | 444 | 506 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 13. Yetişkinlerin öğrenme kazanımları için farkındalık oluşturma çalışmaları yapılacak. | | **Yaygın eğitim kurumlarında açılan toplam mesleki kurs sayısı** | | 444 | 506 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 14. Ders başarısının artırılması konusunda yönetici ve öğretmenlere yönelik bilgilendirici toplantılar yapmak. | | **Yaygın eğitim kurumlarında açılan toplam mesleki kurs sayısı** | | 444 | 506 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 15. Öğrenci başarı durumu konusunda ilçe durum raporu hazırlanarak analiz edilecektir. | | **Yaygın Eğitim kurumlarına kayıt yaptıran kişi sayısı** | | 7533 | 13278 | | **20000** |  |  | |  |  | |  | |
| 16. Nüfus artışının yaratacağı problemlere tedbir almak | | **Yaygın Eğitim kurumlarına kayıt yaptıran kişi sayısı** | | 7533 | 13278 | | **20000** |  |  | |  |  | |  | |
| 17.Dersliklerin teknolojik donanımlarının geliştirilmesi için dış paydaşlarla işbirliği yapmak | | **Yaygın Eğitim kurumlarına kayıt yaptıran kişi sayısı** | | 7533 | 13278 | | **20000** |  |  | |  |  | |  | |
| 18. Çeşitli (AB, kalkınma ajansları, hibe fonları vb.) fonlarından yararlanılarak eğitim kurumlarında alan/dal çeşitliliği artırılacak. | | **Yaygın eğitim kurumlarında kursu başarıyla tamamlayıp sertifika almaya hak kazanan kişi sayısı** | | 5508 | 13163 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 19. Üniversiteler ile işbirliği yaparak üstün yetenekli öğrencilerle çalışan öğretmenlerin mesleki yeterliliklerini arttırıcı eğitimler düzenlenecektir. | | **Yaygın eğitim kurumlarında kursu başarıyla tamamlayıp sertifika almaya hak kazanan kişi sayısı** | | 5508 | 13163 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| **20. Meslek Lisesi mezunlarına yönelik istihdamı artırıcı çalışmalar yapılacaktır.** | | **Meslek Liselerinden mezun olup alanında üst öğrenimine sınavsız kayıt yaptıran öğrenci sayısı** | | 34 | 55 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| **21. Ortaöğretimde mezuniyet sonrası istihdam ile üniversitelere yerleşim konularında çalışmalar yapılacaktır.** | | **Meslek Liselerinden mezun olup alanında üst öğrenimine sınavlı ve sınavsız kayıt yaptıran öğrenci sayısı** | | 38 | 59 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| **STRATEJİK PLAN 2016-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EYLEM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **TEMA 2** | | | | | | ***Kaliteli Eğitim ve Öğretim:*** Eğitim ve öğretim kurumlarının mevcut imkânlarının en iyi şekilde kullanılarak her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasıdır. | | | | | | | | | |
| **Stratejik Amaç 2** | | | | | | Her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesini sağlamak. | | | | | | | | | |
| **Stratejik Hedef 2.3** | | | | | | Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci ve öğretmen hareketliliğini artırmak. | | | | | | | | | |
|  | **Hedefin Performans Göstergeleri \*\*\*\*** | | | | | | | **2015- 2016 Mevcut Durum** | | **2016-2017**  **Hedef** | | **İzleme Sonuçları\*\*\*** | | | |
| **1.İzleme** | **Gerçekleşme oranı (%)** | **2.İzleme** | **Gerçekleşme oranı (%)** |
| **1.** | **SBS-TEOG sınavlarında yabancı dil soruları net sayısı** | | | | | | | 6.30 | | 8.10 | |  |  |  |  |
| **2.** | **Uluslararası hareketlilik programlarına/proje sayısı** | | | | | | | 1 | | 3 | |  |  |  |  |
| **3.** | **Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kapsamında düzenlenen seminer ve kurslara katılan öğretmen sayısı** | | | | | | | 50 | | 75 | |  |  |  |  |
| **4.1** | **DyNED yabancı dil programının uygulandığı,** | | Okul oranları (%) | | | | | 18 | | 20 | |  |  |  |  |
| **4.2** | Öğrenci oranları (%) | | | | | 12 | | 15 | |
| **1.3** | Öğretmen oranları (%) | | | | | 2.3 | | 2.5 | |
| **FAALİYETLER\*\*** | | **Faaliyetin Performans Göstergeleri** | | **Faaliyetin Mevcut Durumu** | **Faaliyetin**  **Performans Hedefi** | | **Faaliyetin Başlama ve  Bitiş Tarihi** | **Faaliyetin Sorumlusu** | **Tahmini Maliyet** | | **Kullanılacak Kaynaklar** | **Faaliyetle İlgili 1. İzleme dönemi** | | **Faaliyetle İlgili 2. İzleme dönemi** | |
|
|
| 1. Ulusal Ajans v.b. hibe ve destek çağrılarına ilçemizde bulunan ilgili eğitim kurumlarının başvurusunun yaygınlaştırılması sağlanacaktır. | | Uluslararası hareketlilik programlarına/proje sayısı | | 1 | 3 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 1. STK ve Kalkınma Ajansından faydalanarak eğitim kurumlarında etkin ve verimli projelerin sayısı artırılacaktır. | | Uluslararası hareketlilik programlarına/proje sayısı | | 1 | 3 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 1. MEM içerisinde uygulanan projelerden model oluşturabilecek örnek uygulamaların geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması sağlanacaktır. | | Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kapsamında düzenlenen seminer ve kurslara katılan öğretmen sayısı | | 50 | 75 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 1. Yabancı dil öğretmenlerinin yardımı ile okullarda yabancı dil takviye eğitimi yapılacaktır. | | SBS-TEOG sınavlarında yabancı dil soruları net sayısı | | 6.30 | 8.10 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 1. Uluslararası proje uygulaması teşvik edilerek, hareketlilik ve etkileşim artırılacaktır | | Uluslararası hareketlilik programlarına/proje sayısı | | 1 | 3 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 1. Yabancı dil eğitimi alan bireylerin, teorik bilgilerini uygulamada kullanıp geliştirebilmeleri amacıyla sektör ve ilgili kurumlarla işbirliği yapılacaktır. | | Uluslararası hareketlilik programlarına/proje sayısı | | 1 | 3 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STRATEJİK PLAN 2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EYLEM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | |
| **TEMA 3** | | | | | Kurumsal Kapasite Geliştirme: Kurumsallaşmanın geliştirilmesi adına kurumun beşeri, fiziki ve mali altyapı süreçlerini tamamlama, yönetim ve organizasyon süreçlerini geliştirme, enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırma süreçlerine bütünsel bir yaklaşımdır. | | | | | | | | | |
| **Stratejik Amaç 3** | | | | | Kurumun beşeri, fiziki, mali, yönetimsel ve enformasyon alanındaki dinamiklerini tanımlamak, geliştirmek ve kullanımını artırarak tüm paydaşların bu süreçlere eşit, kolay ulaşımını ve kullanımını sağlayarak kurum yapısını çağın gereklerine uygun olarak geliştirmek. | | | | | | | | | |
| **Stratejik Hedef 3.1** | | | | | İlçemizin ihtiyaçları, arz tahminlerine ve iş analizlerine dayalı olarak yapılacak planlamalar dahilinde, görev tanımlarına uygun biçimde istihdam edilmiş personelin, yeterliklerinin ve performansının geliştirildiği, kariyer yönetimi sisteminin uygulandığı işlevsel bir insan kaynakları yönetimi yapısını oluşturmak. | | | | | | | | | |
|  | **Hedefin Performans Göstergeleri \*\*\*\*** | | | | | | **2015- 2016 Mevcut Durum** | | **2016-2017**  **Hedef** | | **İzleme Sonuçları\*\*\*** | | | |
| **1.İzleme** | **Gerçekleşme oranı (%)** | **2.İzleme** | **Gerçekleşme oranı (%)** |
| 3.1.1. | Yüksek lisans yapan personel sayısı | | | | | | 6 | | 5 | |  |  |  |  |
| 3.1.2. | Hizmet içi eğitim gerçekleştirilen alan sayısı | | | | | | 6 | | 7 | |  |  |  |  |
| 3.1.3. | Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısı | | | | | | 185 | | 250 | |  |  |  |  |
| 3.1.4. | Her yıl en az bir uzaktan eğitime katılan personel sayısı | | | | | | 10 | | 20 | |  |  |  |  |
| 3.1.5. | Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısının tüm personel sayısına oranı | | | | | | %20 | | %25 | |  |  |  |  |
| 3.1.6. | Her yıl en az bir uzaktan eğitime katılan personel sayısının tüm personel sayısına oranı | | | | | | %1 | | %2 | |  |  |  |  |
| 3.1.7. | Hizmet öncesi yeterlilik kriterleri belirlenmiş unvan sayısı | | | | | | 12 | | 12 | |  |  |  |  |
| 3.1.8. | Eğitim öğretim hizmetleri sınıfına ihtiyaç duyulan personel sayısı. | | | | | | 160 | | 153 | |  |  |  |  |
| 3.1.9. | Genel idare hizmetleri sınıfına ihtiyaç duyulan personel sayısı | | | | | | 40 | | 39 | |  |  |  |  |
| 3.1.10. | Gerçekleştirilen insan kaynakları planlamasına uygun olarak yer değişikliği yapılan personel sayısı | | | | | | 400 | | 422 | |  |  |  |  |
| **FAALİYETLER\*\*** | | **Faaliyetin Performans Göstergeleri** | **Faaliyetin Mevcut Durumu** | **Faaliyetin**  **Performans Hedefi** | | **Faaliyetin Başlama ve  Bitiş Tarihi** | **Faaliyetin Sorumlusu** | **Tahmini Maliyet** | | **Kullanılacak Kaynaklar** | **Faaliyetle İlgili 1. İzleme dönemi** | | **Faaliyetle İlgili 2. İzleme dönemi** | |
|
|
| 1. İzmir’de üniversite sayısının fazla olmasından faydalanılarak. İlçemiz genelinde lisansüstü eğitim görmüş öğretmen ve personel sayısı artırılacaktır. | | Yüksek lisans yapan personel sayısı | 6 | 5 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 2.Üniversitelerin ve iş dünyasının imkânlarından faydalanılarak, mahalli düzeyde eğitim faaliyetleri planlanacaktır. | | Yüksek lisans yapan personel sayısı | 6 | 5 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 3.İlçe personelinin görüş ve önerisine başvurarak, hizmet alan ve verenler arasındaki diyalog güçlendirilecektir. | | Hizmet içi eğitim gerçekleştirilen alan sayısı | 6 | 7 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 4.Müdürlüğümüzün iç paydaşlarla güçlü iletişimi ile bağlı kurumlarında hizmetli personel ihtiyacı azaltılacak. | | Genel idare hizmetleri sınıfına ihtiyaç duyulan personel sayısı | 40 | 39 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 5.Üniversitelerle işbirliği yapılarak, çalışanların motivasyonunu yükseltici çalışmalar düzenlenecektir. | | Her yıl en az bir uzaktan eğitime katılan personel sayısı | 10 | 20 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 6.Yüksek lisans ve doktoralı personelin öncülüğünde, hizmet içi eğitim faaliyetlerinde edinilen bilgilerin, eğitimden sonra etkin kullanılmasını sağlayan sistem geliştirilecektir. | | Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısının tüm personel sayısına oranı | %20 | %25 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 7.Özür durumu nedeniyle ihtiyaçtan daha fazla ilimize atanan öğretmelerden lisansüstü eğitimi almış olanlar İlçemiz genelindeki mahalli düzeyde açılan hizmet içi eğitim faaliyetlerinde görevlendirilecektir. | | Her yıl en az bir uzaktan eğitime katılan personel sayısı | 10 | 20 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 8.Üniversitelerin ve iş dünyasının imkânlarından faydalanarak çalışanlara yönelik sosyal kültürel ve sportif etkinlikler artırılacak. | | Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısının tüm personel sayısına oranı | %20 | %25 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 9.Çeşitli (AB, kalkınma ajansları, hibe fonları vb.) fonlarından yararlanılarak kurumuzda kapasiteyi geliştirme çalışmaları artırılacaktır. | | Her yıl en az bir uzaktan eğitime katılan personel sayısı | 10 | 20 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STRATEJİK PLAN 2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EYLEM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **TEMA 3** | | | | | | Kurumsal Kapasite Geliştirme: Kurumsallaşmanın geliştirilmesi adına kurumun beşeri, fiziki ve mali altyapı süreçlerini tamamlama, yönetim ve organizasyon süreçlerini geliştirme, enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırma süreçlerine bütünsel bir yaklaşımdır. | | | | | | | | | |
| **Stratejik Amaç 3** | | | | | | Kurumun beşeri, fiziki, mali, yönetimsel ve enformasyon alanındaki dinamiklerini tanımlamak, geliştirmek ve kullanımını artırarak tüm paydaşların bu süreçlere eşit, kolay ulaşımını ve kullanımını sağlayarak kurum yapısını çağın gereklerine uygun olarak geliştirmek. | | | | | | | | | |
| **Stratejik Hedef 3.2** | | | | | | İlçemizin ihtiyaçları, arz tahminlerine ve iş analizlerine dayalı olarak yapılacak planlamalar dahilinde, görev tanımlarına uygun biçimde istihdam edilmiş personelin, yeterliklerinin ve performansının geliştirildiği, kariyer yönetimi sisteminin uygulandığı işlevsel bir insan kaynakları yönetimi yapısını oluşturmak. | | | | | | | | | |
|  | **Hedefin Performans Göstergeleri \*\*\*\*** | | | | | | | **2015- 2016 Mevcut Durum** | | **2016-2017**  **Hedef** | | **İzleme Sonuçları\*\*\*** | | | |
| **1.İzleme** | **Gerçekleşme oranı (%)** | **2.İzleme** | **Gerçekleşme oranı (%)** |
| **3.2.1** | **Alınan hibe tutarı** | | | | | | | - | | - | |  |  |  |  |
| **3.2.2** | **Fiziki imkânları iyileştirilen ve alt yapı eksiklikleri giderilen eğitim tesisi sayısı** | | | | | | | - | | - | |  |  |  |  |
| **3.3.3** | **Fiziki imkânların iyileştirilmesi ve alt yapı eksikliklerinin giderilmesine yönelik yapılan harcama tutarı** | | | | | | | - | | - | |  |  |  |  |
| **3.3.4** | **Yapılan derslik sayısı** | | | | | | | 5 | | 18 | |  |  |  |  |
| **3.3.5** | **Yapılan eğitim tesisi sayısı** | | | | | | | 1 | | 1 | |  |  |  |  |
| **3.3.6** | **Donatımı yapılan derslik sayısı** | | | | | | | 5 | | 18 | |  |  |  |  |
| **3.3.7** | **Donatımı yapılan eğitim tesisi sayısı** | | | | | | | 1 | | 1 | |  |  |  |  |
| **3.3.8** | **Deprem güçlendirmesi yapılan okul sayısı** | | | | | | | - | | 1 | |  |  |  |  |
| **3.3.9** | **Bağımsız bir binaya sahip olmayan okul sayısı** | | | | | | | 0 | | 0 | |  |  |  |  |
| **3.3.10** | **İkili eğitim yapan okul sayısı** | | | | | | | 5 | | 5 | |  |  |  |  |
| **3.3.11** | **Spor salonu olan okul sayısı** | | | | | | | 4 | | 4 | |  |  |  |  |
| **3.3.12** | **Çok amaçlı salon veya konferans salonu olan okul sayısı** | | | | | | | 4 | | 4 | |  |  |  |  |
| **3.3.13** | **Kütüphanesi olan okul sayısı** | | | | | | | 10 | | 12 | |  |  |  |  |
| **3.3.14** | **Özel öğretim teşviki kontenjanlarının kullanılma oranı\*** | | | | | | |  | |  | |  |  |  |  |
| **3.3.15** | **Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | İlkokul | | | | | 30 | | 29 | |  |  |  |  |
| **3.3.16** | Ortaokul | | | | | 18 | | 17 | |  |  |  |  |
| **3.3.17** | Ortaöğretim | | | | | 18 | | 17 | |  |  |  |  |
| **3.3.18** | İlkokul | | | | | 25 | | 24 | |  |  |  |  |
| **FAALİYETLER\*\*** | | **Faaliyetin Performans Göstergeleri** | | **Faaliyetin Mevcut Durumu** | **Faaliyetin**  **Performans Hedefi** | | **Faaliyetin Başlama ve  Bitiş Tarihi** | **Faaliyetin Sorumlusu** | **Tahmini Maliyet** | | **Kullanılacak Kaynaklar** | **Faaliyetle İlgili 1. İzleme dönemi** | | **Faaliyetle İlgili 2. İzleme dönemi** | |
|
|
| 1. Bakım onarım ihtiyacı olan okulların, bu ihtiyaçları yerel yönetimlerle işbirliğine gidilerek karşılanacaktır. | | **Donatımı yapılan derslik sayısı** | | 5 | 18 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 1. Engelli öğrencilerin eğitim öğretim görecekleri ortamlardaki altyapı eksikliklerini giderecek ve destek eğitim odalarını yaygınlaştırılacak çalışmalar yapılacaktır. | | **Özel öğretim teşviki kontenjanlarının kullanılma oranı\*** | |  |  | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 1. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz ile okul ve kurumların e-yatırım modülünü daha etkin kullanımı sağlanarak, teknik personel desteğinde onarım taleplerinde gerçekçi veri girişlerinin yapılması sağlanacaktır. | | **Donatımı yapılan derslik sayısı** | | 5 | 18 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 1. İlçe MEM bütçesine ayrılan kamu ödeneklerinin kullanımında alt yapı eksikliklerini gidermeye öncelik verilecektir. | |  | |  |  | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 1. Okul ve kurumlarımızın ders ve laboratuar araç-gereçleri, makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarını, öğretim programlarına, teknolojik gelişmelere uygun olarak imkânlar ölçüsünde ve zamanında karşılanması sağlanacaktır. | | **Donatımı yapılan derslik sayısı** | | 5 | 18 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 1. Okulların yapım ve donatımına yönelik hayırsever vatandaşları teşvik edecek çalışmalar yapılacaktır. | |  | |  |  | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 1. Mevcut ve yeni açılacak okul ve pansiyonlar eğitim ortamları hijyen, enerji verimliliği, konfor şartları ile maddi ve doğal kaynakların tasarrufu gibi öncelikler göz önüne alınarak iş güvenliği esasları çerçevesinde düzenlenecektir. | |  | |  |  | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 1. Okul bahçeleri, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde düzenlenecek; öğrencilerin sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel etkinlikler yapabilecekleri alanlar artırılacaktır. | | **Spor salonu olan okul sayısı** | | 4 | 4 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 1. Öğrenci pansiyonlarının konaklama kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacak ve fiziki ortamlara ilişkin standartlar güvenlik, hijyen ve konfor şartları dikkate alınarak geliştirilecektir. | | **Spor salonu olan okul sayısı** | | 4 | 4 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 1. Eğitim ve öğretimin finansmanı için kaynakların artırılması, etkinleştirilmesi, alternatif finansman kaynaklarının daha etkili ve verimli kullanılması sağlanacaktır. | | **Spor salonu olan okul sayısı** | | 4 | 4 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 1. Okul ve kurum binalarının deprem tahkiki ile güçlendirmesine yönelik çalışmalar programlar dâhilinde yürütülecektir. | | **Spor salonu olan okul sayısı** | | 4 | 4 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STRATEJİK PLAN 2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EYLEM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | |
| **TEMA 3** | | | | | Kurumsal Kapasite Geliştirme: Kurumsallaşmanın geliştirilmesi adına kurumun beşeri, fiziki ve mali altyapı süreçlerini tamamlama, yönetim ve organizasyon süreçlerini geliştirme, enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırma süreçlerine bütünsel bir yaklaşımdır. | | | | | | | | | |
| **Stratejik Amaç 3** | | | | | Kurumun beşeri, fiziki, mali, yönetimsel ve enformasyon alanındaki dinamiklerini tanımlamak, geliştirmek ve kullanımını artırarak tüm paydaşların bu süreçlere eşit, kolay ulaşımını ve kullanımını sağlayarak kurum yapısını çağın gereklerine uygun olarak geliştirmek. | | | | | | | | | |
| **Stratejik Hedef 3.3** | | | | | AB normları, uluslararası standartlar ve ulusal vizyon ile ilimiz vizyonuna uygun olarak, bürokrasinin azaltıldığı kurumsal rehberlikle desteklenen, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verilebilir, performans yönetim ve organizasyonunu plan dönemi sonuna kadar etkin ve verimli hale getirmek. | | | | | | | | | |
|  | **Hedefin Performans Göstergeleri \*\*\*\*** | | | | | | **2015- 2016 Mevcut Durum** | | **2016-2017**  **Hedef** | | **İzleme Sonuçları\*\*\*** | | | |
| **1.İzleme** | **Gerçekleşme oranı (%)** | **2.İzleme** | **Gerçekleşme oranı (%)** |
| 3.3.1. | Görüşleri alınan paydaş sayısı | | | | | | 123 | | 140 | | 145 | 200 |  |  |
| 3.3.2. | Görüşlere cevap verilen paydaş sayısı | | | | | | 111 | | 120 | | 125 | 175 |  |  |
| 3.3.3. | Rehberlik ve denetimi yapılan kurum sayısı | | | | | | 17 | | 17 | | 17 | 18 |  |  |
| 3.3.4. | Rehberlik ve denetim sonrası zayıf yönü ortaya çıkan kurum sayısı | | | | | | 0 | | 1 | | 0 | 0 |  |  |
| 3.3.5. | Zayıf yönü ortaya çıkan kurumlardan iyileştirilmesi yapılmış kurum sayısı | | | | | | 0 | | 1 | | 0 | 0 |  |  |
| 3.3.6. | Uygulanan ulusal ve uluslararası proje sayısı | | | | | | 3 | | 5 | | 9 | 20 |  |  |
| 3.3.7. | Sosyal ortaklarla yapılan protokol sayısı | | | | | | 9 | | 10 | | 12 | 18 |  |  |
| 3.3.8. | AB’ye uyum sürecinde gerçekleştirilen proje sayısı | | | | | | 5 | | 5 | | 6 | 11 |  |  |
| 3.3.9. | İlçe düzeyinde, okullarda ve kurumlarda bilimsel araştırma yapılmasına ilişkin verilen izin sayısı. | | | | | | 8 | | 9 | | 10 | 20 |  |  |
| 3.3.10. | Kalite standartları belirlenen kurum sayısı | | | | | | 7 | | 8 | | 9 | 20 |  |  |
| 3.3.11. | Özdeğerlendirmesini yılda en az bir kere yapan okul/kurum sayısı | | | | | | 75 | | 75 | | 75 | 75 |  |  |
| 3.3.12. | Kadın yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı | | | | | | %19 | | %20 | | %23 | %35 |  |  |
| **FAALİYETLER\*\*** | | **Faaliyetin Performans Göstergeleri** | **Faaliyetin Mevcut Durumu** | **Faaliyetin**  **Performans Hedefi** | | **Faaliyetin Başlama ve  Bitiş Tarihi** | **Faaliyetin Sorumlusu** | **Tahmini Maliyet** | | **Kullanılacak Kaynaklar** | **Faaliyetle İlgili 1. İzleme dönemi** | | **Faaliyetle İlgili 2. İzleme dönemi** | |
|
|
| 1. Eğitimli kadro ve çağın gereklerine uygun imkânlara sahip bir organizasyon yapısı ile tüm eğitim çalışmaları daha etkin hale getirilecektir. | | İlçe düzeyinde, okullarda ve kurumlarda bilimsel araştırma yapılmasına ilişkin verilen izin sayısı. | 8 | 9 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 2. Katılımcı yönetim anlayışına sahip Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticileri, tüm çalışanların karar verme sürecine daha etkin katılmasını sağlayacaktır. | |  |  |  | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 3. Alanında uzman ve yeterliğe sahip kurum personeli ile kurumsal iletişim yapısının daha etkin ve verimli hale getirilmesi sağlanacaktır. | | Kalite standartları belirlenen kurum sayısı | 7 | 8 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 4. Kurumsal işleyiş yapısı geliştirilerek, bürokrasi sonucu yavaşlayan iş ve işlemlerin daha etkin ve hızlı hale gelmesi sağlanacaktır. | | Kalite standartları belirlenen kurum sayısı | 7 | 8 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 5.Tüm paydaşların karar verme sürecine katılması ile kurum kültürünün geliştirilmesi sağlanacaktır. | | Görüşleri alınan paydaş sayısı | 123 | 140 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 6. Kurumsal performansın izlenmesine dönük kalite standartlarının ölçülebilirliğinisağlayacak çalışmalar yürütülecektir. | | Görüşleri alınan paydaş sayısı | 123 | 140 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 7. Yönetim ve organizasyon eğitimlerinin çoğaltılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır. | | İlçe düzeyinde, okullarda ve kurumlarda bilimsel araştırma yapılmasına ilişkin verilen izin sayısı. | 8 | 9 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 8. Mevzuat çerçevesinde iş akışını kolaylaştıracak yetki devri çalışmaları yapılacaktır. | | İlçe düzeyinde, okullarda ve kurumlarda bilimsel araştırma yapılmasına ilişkin verilen izin sayısı. | 8 | 9 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 9.Hayat boyu öğrenme faaliyetlerine katılım oranı arttırılacaktır. | | İlçe düzeyinde, okullarda ve kurumlarda bilimsel araştırma yapılmasına ilişkin verilen izin sayısı. | 8 | 9 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 10.Okul ve kurumların hizmet ve kalite standartları geliştirilerek, kalite yönetim sistemine işlerlik kazandırılacaktır. | | Kalite standartları belirlenen kurum sayısı | 7 | 8 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 11.İlçemiz Stratejik Planında belirlenen hedef ve göstergeler ile performans programı kapsamında belirlenen faaliyet-proje, hedefler, performans hedefleri ve performans göstergelerine dayalı geliştirilecek izleme sistemi ile birimlerin performansları izlenecektir. | | Kalite standartları belirlenen kurum sayısı | 7 | 8 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 12.Sivil toplum kuruluşları ile ilişkiler geliştirilecektir. | | Sosyal ortaklarla yapılan protokol sayısı | 9 | 10 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 13. Kurumsal hizmetlerin kalite standartları belirlenerek ölçülebilirlik sağlanacaktır. | | Kalite standartları belirlenen kurum sayısı | 7 | 8 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 14. İhtiyaç analizleri doğrultusunda yapılacak araştırmalar planlanarak uygulanacak, değerlendirilecek ve sonuç raporları hazırlanacaktır. | | Sosyal ortaklarla yapılan protokol sayısı | 9 | 10 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 15. Özel sektörün, eğitim öğretim hizmetlerine yatırımının ve desteğinin yükseltilmesi amacıyla katılımcılık ve işbirliği faaliyetleri artırılacaktır. | | Sosyal ortaklarla yapılan protokol sayısı | 9 | 10 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 16. İhtiyaç alanlarına göre en uygun projelerin belirlenmesi ve uygulamaya konulması sağlanarak, projelerin, teklifi, yazımı, yürütülmesi ve sürdürülebilirliği başta olmak üzere tüm süreçlerin etkin yönetimi sağlanacaktır. | | Sosyal ortaklarla yapılan protokol sayısı | 9 | 10 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 17. Tamamlanmış projelerin etkinliğini ölçen çalışmalar yapılarak iyi uygulamaların yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliği adına gereken çalışmalar yapılacak ve proje süreçleri en iyi şekilde izlenerek projelerden maksimum fayda sağlanacaktır. | | Özdeğerlendirmesini yılda en az bir kere yapan okul/kurum sayısı | 75 | 75 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 18. MEB' in yönetici yetiştirme ve atama stratejisinin etkin kullanımı ile bürokratik işlemlerin işleyişinin hızlanması sağlanacaktır. | | Özdeğerlendirmesini yılda en az bir kere yapan okul/kurum sayısı | 75 | 75 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 19.Belirli aralıklar halinde düzenli bir şekilde yapılmış araştırmalar ve analizlerden oluşan etkin bir izleme ve değerlendirme sistemi oluşturulacaktır. | | Özdeğerlendirmesini yılda en az bir kere yapan okul/kurum sayısı | 75 | 75 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 20.Eğitim alanında yeni uygulama ve bilimsel gelişmelerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve ilgili birimlerle paylaşılması sağlanacaktır. | | Özdeğerlendirmesini yılda en az bir kere yapan okul/kurum sayısı | 75 | 75 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STRATEJİK PLAN 2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EYLEM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | |
| **TEMA 3** | | | | | Kurumsal Kapasite Geliştirme: Kurumsallaşmanın geliştirilmesi adına kurumun beşeri, fiziki ve mali altyapı süreçlerini tamamlama, yönetim ve organizasyon süreçlerini geliştirme, enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırma süreçlerine bütünsel bir yaklaşımdır. | | | | | | | | | |
| **Stratejik Amaç 3** | | | | | Kurumun beşeri, fiziki, mali, yönetimsel ve enformasyon alanındaki dinamiklerini tanımlamak, geliştirmek ve kullanımını artırarak tüm paydaşların bu süreçlere eşit, kolay ulaşımını ve kullanımını sağlayarak kurum yapısını çağın gereklerine uygun olarak geliştirmek. | | | | | | | | | |
| **Stratejik Hedef 3.4** | | | | | Bilgi işlem teknolojilerinin gelişmelere uygun; elektronik (web tabanlı hizmetler) ortamlarının etkinliğini artırarak ve verilerin elektronik ortamda toplanması, analizi, güvenli bir şekilde iletimi ve paylaşılmasını sağlamak suretiyle enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırmak. | | | | | | | | | |
|  | **Hedefin Performans Göstergeleri \*\*\*\*** | | | | | | **2015- 2016 Mevcut Durum** | | **2016-2017**  **Hedef** | | **İzleme Sonuçları\*\*\*** | | | |
| **1.İzleme** | **Gerçekleşme oranı (%)** | **2.İzleme** | **Gerçekleşme oranı (%)** |
| **3.4.1** | **Mobil VBS Kullanıcı Sayısı** | | | | | | 0 | | 0 | |  |  |  |  |
| **3.4.2** | **VPN hizmetini kullanan kullanıcı sayısı** | | | | | | 0 | | 0 | |  |  |  |  |
| **3.4.3** | **Fatih projesi kapsamında şartnameye uygun olarak hazırlanan network/elektrik sisteminin geçici kabulü yapılan okul sayısı** | | | | | | 6 | | 0 | |  |  |  |  |
| **3.4.4** | **Fatih projesi kapsamında akıllı tahta takılan sınıf sayısı (yıllık)** | | | | | | 119 | | 0 | |  |  |  |  |
| **3.4.5** | **Fatih projesi kapsamında 8 saatlik, Etkileşimli Tahta Kullanımı eğitimi alan öğretmen/yönetici sayısı** | | | | | | 30 | | 0 | |  |  |  |  |
| **3.4.6** | **Fatih projesi kapsamında 30 saatlik, Eğitimde Teknoloji Kullanımı eğitimi alan öğretmen/yönetici sayısı** | | | | | | 0 | | 20 | |  |  |  |  |
| **3.4.7** | **Dağıtımı yapılan akıllı tahta sayısı** | | | | | | 119 | | ---- | |  |  |  |  |
| **FAALİYETLER\*\*** | | **Faaliyetin Performans Göstergeleri** | **Faaliyetin Mevcut Durumu** | **Faaliyetin**  **Performans Hedefi** | | **Faaliyetin Başlama ve  Bitiş Tarihi** | **Faaliyetin Sorumlusu** | **Tahmini Maliyet** | | **Kullanılacak Kaynaklar** | **Faaliyetle İlgili 1. İzleme dönemi** | | **Faaliyetle İlgili 2. İzleme dönemi** | |
|
|
| 1.Üniversitelerle enformasyon işbirliğine giderek kurumun biriminin teknik bilgi donanım yapısının güçlendirilmesi sağlanacaktır. | | Fatih projesi kapsamında 30 saatlik, Eğitimde Teknoloji Kullanımı eğitimi alan öğretmen/yönetici sayısı | 0 | 20 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 2.Bakanlığın yazılım ve donanım teknolojilerini etkin bir şekilde kullanarak, personelin medya okuryazarlığının (uzaktan eğitim modülü) artırılması sağlanacaktır. | | Fatih projesi kapsamında 30 saatlik, Eğitimde Teknoloji Kullanımı eğitimi alan öğretmen/yönetici sayısı | 0 | 20 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 3.Bilgi işlem ekibi ilesiber saldırılar veveri tabanı güvenliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır. | |  |  |  | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 4.Bilgi teknolojilerindeki yetişmiş insan kaynağını etkin kullanarak MEM deki teknik elemanların yeterli hale getirilmesi sağlanacaktır. | | Fatih projesi kapsamında 8 saatlik, Etkileşimli Tahta Kullanımı eğitimi alan öğretmen/yönetici sayısı | 30 | 0 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 5.Ağ iletişim alt yapısının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır. | | Fatih projesi kapsamında şartnameye uygun olarak hazırlanan network/elektrik sisteminin geçici kabulü yapılan okul sayısı | 6 | 0 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 6.İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü iş, işlem ve hizmetlerine ilişkin yazışmaların hızlı bir şekilde gerçekleştirilmesi, ihtiyaç duyulan bilgiye kolay ulaşılması, bilginin etkin yönetilmesi ve basılı doküman ve ıslak imza kullanımının azaltılmasına yönelik olarak Doküman Yönetim Sisteminin kullanım alanı genişletilecektir. | | Fatih projesi kapsamında şartnameye uygun olarak hazırlanan network/elektrik sisteminin geçici kabulü yapılan okul sayısı | 6 | 0 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |
| 7. Ağ iletişim alt yapısının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır. | | Fatih projesi kapsamında şartnameye uygun olarak hazırlanan network/elektrik sisteminin geçici kabulü yapılan okul sayısı | 6 | 0 | | Kasım 2015-Haziran 2016 |  |  | |  |  | |  | |

**3.2. KEMALPAŞA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ PERFORMANS TABLOSU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| İdare Adı | | 13 - İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ | | | | | | |
| **Performans Hedefi** | **Faaliyet** | **Açıklama** | **2016** | | | | | |
| **Bütçe İçi** | | **Bütçe Dışı** | | **Toplam** | |
| (TL) | Pay(%) | (TL) | Pay(%) | (TL) | Pay(%) |
| **1.** |  | **Zorunlu eğitime başlamadan önce en az bir yıl okul öncesi eğitim almış öğrenci oranını % 61,00 den % 62’e yükseltmek.** | **400,00** | **0,00040** | **0,00** |  | **400,00** | **0,00040** |
|  | 1 | Okul Öncesi Eğitim de, dezavantajlı çocukları da kapsayacak şekilde zorunlu eğitime başlamadan önce en az bir yıl, okul öncesi eğitimi almış olmanın önemini anlatan farkındalık eğitimlerinin verilmesi. | 400,00 |  | 0,00 |  | 400,00 |  |
| 2. |  | **İlkokulda okullaşma oranını %95,26 den %97,00’e; Ortaokul net okullaşma oranını % 96,02den % 97,00’e yükseltmek.** | 61.601.000,00 | **61,06498** | 0,00 |  | 61.601.000,00 | 61,05590 |
|  | 1 | İlk ve ortaokullara derslik yapılması. | 61.600.000,00 |  | 0,00 |  | 61.600.000,00 |  |
|  | 2 | Yatılılık ve Bursluluk sınav tarihlerinin duyurulması ve öğrencilerin bu sınavlardan yararlanmasının sağlanması. | 1.000,00 |  | 0,00 |  | 1.000,00 |  |
| 3. |  | **Ortaöğretimde net okullaşma oranı % 84,37 den % 85,00’e yükseltmek.** | **16.000,00** | **0,01586** | **15.000,00** | **100,00** | **31.000,00** | 0,03073 |
|  | 1 | Ortaöğretime devamın önündeki toplumsal engellerin (erken evlenme, kız çocuklarının okula gönderilmemesi vb.) azaltılmasına yönelik projenin yürütülmesi. | 0,00 |  | 15.000,00 |  | 15.000,00 |  |
|  | 2 | Meslek Liselerinin tanıtımı için görsel ve yazılı materyal hazırlaması | 3.000,00 |  | 0,00 |  | 3.000,00 |  |
|  | 3 | Zorunlu eğitime erişimin %100 olması amacı ile toplumun farkındalık düzeyinin arttırılması için sivil toplum örgütleri, basın ve diğer kurum/kuruluşların katıldığı çalıştay düzenlenmesi. | 7.000,00 |  | 0,00 |  | 7.000,00 |  |
|  | 4 | Okul terki riski bulunan öğrencilerin belirlenerek, proje çalışmalarına dâhil edilmesi. | 6.000,00 |  | 0,00 |  | 6.000,00 |  |
| 4. |  | **Özel eğitime erişimde net okullaşma oranını % 19,02’den %19,55’e çıkarmak.** | **1.500,00** | **0,00149** | **0,00** |  | **1.500,00** | 0,00149 |
|  |  | Fiziki şartları engelli öğrencilere uygun olmayan eğitim kurumlarında fiziki düzenlemelerin yapılması | 1.500,00 |  | 0,00 |  | 1.500,00 |  |
| 5. |  | **Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kursları tamamlama oranını % 71,73’den % 72’e yükseltmek.** | **2.000,00** | **0,00198** | **0,00** |  | **2.000,00** | 0,00198 |
|  |  | Hayat Boyu Öğrenme kapsamındaki kurslara katılımın ve tamamlama oranının arttırılması. | 2.000,00 |  | 0,00 |  | 2.000,00 |  |
| **6.** |  | **Öğrencilerin yıl sonu başarı puan ortalamalarını %1 düzeyinde arttırmak.** | **22.200,00** | **0,02201** |  |  | **22.200,00** | **0,02200** |
|  | 1 | 2015-2016 Eğitim Öğretim yılı verilerinin yer aldığı sayısal bilgiler kitapçığının hazırlanması | 1.000,00 |  | 0,00 |  | 1.000,00 |  |
| 2 | Başarının arttırılması için her branştan İlçe zümre başkanları ile toplantılar yapılması. | 8.400,00 |  | 0,00 |  | 8.400,00 |  |
| 3 | Öğrencilere, hayatlarına hedef koyma ve bilinçlenme konulu toplantılar düzenlenmesi. | 4.800,00 |  | 0,00 |  | 4.800,00 |  |
| 4 | Üstün zekalı öğrencilerin eğitimlerine yönelik çalışmaların yapılması. | 7.000,00 |  | 0,00 |  | 7.000,00 |  |
| 5 | TUBİTAK proje çağrılarının tüm okullara duyurulması, proje yazımı ile ilgili gerekli eğitimlerin verilmesi ve proje başvuru süresince isteyenlere teknik desteğin sunulması. | 1.000,00 |  | 0,00 |  | 1.000,00 |  |
| **7.** |  | **Öğrencilerin 21. yüzyılın gereklerine uygun yaşam becerileri edinmelerine katkıda bulunmak amacıyla sosyal etkinlikler portfolyosunu geliştirmek.** | **1.800,00** | **0,00178** | **0,00** |  | **1.800,00** | **0,00178** |
|  | 1 | Geleneksel Türk Oyunlarının(Lange, birdirbir, Türk satrancı vb.) yaygınlaştırılması. | 1.800,00 |  | 0,00 |  | 1.800,00 |  |
| **8.** |  | **Beyaz bayrak ve Beslenme dostu Okul sertifikasına sahip okul sayısını çoğaltmak.** | **1.500,00** | **0,00149** | **0,00** |  | **1.500,00** | **0,00149** |
|  |  | Beyaz bayrak ve Beslenme dostu Okul sertifikasına sahip okul sayısını çoğaltması için gerekli işlemlerin yapılması | 1.500,00 |  | 0,00 |  | 1.500,00 |  |
| **9.** |  | **İş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdamı edilebilirliği arttırmak.** | **40.536,00** | **0,04018** | **0,00** |  | **40.536,00** | **0,04018** |
|  | 1 | Eğitim-Sektör İşbirliği toplantılarının yapılması | 10.000,00 |  | 0,00 |  | 10.000,00 |  |
| 2 | Öğrencilerin, ilgili alanlardaki bilgilerinin pekiştirilmesi için Kariyer Günlerinin Düzenlenmesi. | 1.000,00 |  | 0,00 |  | 1.000,00 |  |
| 3 | Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumları Mezunlarının İzlenmesi (e-mezun) Projesi kapsamında e-mezun web portalının tanıtımının yapılması. | 29.536,00 |  | 0,00 |  | 29.536,00 |  |
| **10.** |  | **Uluslararası hareketlilikleri arttırmak, bu sayede katılımcıların yaşayarak öğrenmelerini sağlamak** | **1.000,00** | **0,00099** | **0,00** |  | **1.000,00** | **0,00099** |
|  | 1 | Ulusal ajansın proje çağrılarının tüm okullara duyurulması, proje yazımı ile ilgili gerekli eğitimlerin verilmesi ve proje başvuru süresince isteyenlere teknik desteğin sunulması. | 1.000,00 |  | 0,00 |  | 1.000,00 |  |
| **11.** |  | **2016 yılı sonuna kadar Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısının tüm personel sayısına oranını % 75’e ulaştırmak.** | **1.000,00** | **0,00099** | **0,00** |  | **1.000,00** | **0,00099** |
|  | 1 | Öğretmenlerin eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi, izlenmesi, değerlendirilmesi ve gerekli kursların açılmasına yönelik çalışmaların yapılması. | 1.000,00 |  | 0,00 |  | 1.000,00 |  |
| **12.** |  | **2016 yılı sonuna kadar 2007 deprem yönetmeliği, TSE 825, yangın ve sığınak yönetmeliğine uygun, 20 adet eğitim binasının deprem tahkikinin yapılarak, tahkiki yapılan eğitim binaların içinden ihtiyaç duyulanların güçlendirme inşaatının yaptırılması için gerekli yazışmaları düzenlemek.** | **3.000.000,00** | **2,97390** |  |  | **3.000.000,00** | **2,97345** |
|  | 1 | Mevcut eğitim binalarının depreme karşı güçlendirmesinin yapılması. | **3.000.000,00** |  |  |  | **3.000.000,00** |  |
| **13.** |  | **Derslik ihtiyaçlarının karşılanması için gerekli onarım işlerinin yapılmasını sağlamak.** | **8.501.000,00** | **8,42703** |  |  | **8.501.000,00** | **8,42578** |
|  | **1** | Teknik personel desteğinde e-yatırım modülünün daha etkin kullanımı ile onarım taleplerinin gerçekçi veri girişleri yapılması sağlanarak, bakım, onarım ihtiyacı olan okulların tespit edilmesi, ihtiyaçlarının tamamlanmasının sağlanması. | **8.501.000,00** |  |  |  | **8.501.000,00** |  |
| **14.** |  | **2016 yılı sonuna kadar, Okul Binalarının yapımı için arsa üretmek üzere, gerekli kamulaştırmaların yapılmasını sağlayan yazışmaları yerine getirmek.** | **4.980.000,00** | **4,93667** |  |  | **4.980.000,00** | **4,93593** |
|  | **1** | Orta Öğretim Kurumları için yılda 2 adet yeni okul arsası üretilmesi ve yılda en az 2 mevcut okul için genişleme alanlarında bulunan, özel kişilere ait taşınmazların kamulaştırmalarının yapılmasının sağlanması. | **4.980.000,00** |  |  |  | **4.980.000,00** |  |
| **15.** |  | **Okul bahçelerini, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde düzenlemek.** | **22.436.000,00** | **22,24077** |  |  | **22.436.000,00** | **22,23747** |
|  | **1** | Öğrencilerin sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel etkinlikleri yapabilecekleri alanların geliştirilmesi için eğitim tesislerinin yapılması. | **22.436.000,00** |  |  |  | **22.436.000,00** |  |
| **16.** |  | **Özel eğitim gereksinimi olan öğrencilerin, okul ortamlarından yaralanabilmeleri için ihtiyaç duyulan, Özel eğitim sınıfları ve destek eğitim odalarını açılmasını ve var olanların ihtiyaçlarının giderilerek günümüz şartlarına uygun hale getirilmesini sağlamak.** | **256.850,00** | **0,25462** | **0,00** |  | **256.850,00** | **0,25458** |
|  | **1** | Özel eğitim sınıfları ve destek eğitim odalarının açılması ve var olanların düzenlenmesi | 256.850,00 |  | 0,00 |  | 256.850,00 |  |
| **17.** |  | **İzmir Kalkınma Ajansının açtığı hibe çağrılarına Kurumlarımızın hazırladıkları projelerle başvuru yapmalarına destek olarak, kurumlarımızın alt yapı ve donanım eksikliklerinin tamamlanmasını sağlamak.** | **1.000,00** | **0,00099** | **0,00** |  | **1.000,00** | **0,00099** |
|  | **1** | İzmir Kalkınma ajansının açacağı hibe çağrılarından uygun olanların okullara duyurulması, hibe çağrılarına uygun projelerle başvurabilmeleri için proje hazırlama teknikleri konusunda eğitimlerin verilmesi ve teknik desteğin sağlanması. | 1.000,00 |  | 0,00 |  | 1.000,00 |  |
| **18.** |  | **2016 yılı sonuna kadar 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun getirmiş olduğu çağdaş yönetim anlayışının bileşenlerinden olan “çoğulculuk, katılımcılık, şeffaflık, hesap verebilirlik, sistem odaklı denetim” ilkeleriyle yönetim yapımızı bütünleştirerek kurumsal idarenin geliştirilmesini sağlamak.** | **6.000,00** | **0,00595** | **0,00** |  | **6.000,00** | **0,00595** |
|  | 1 | 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun getirmiş olduğu çağdaş yönetim anlayışının kurumlarımıza yerleştirilmesini sağlamak. | 6.000,00 |  | 0,00 |  | 6.000,00 |  |
| **19.** |  | **Bakanlığımızın Koordinatörlüğünde yürütülen FATİH projesi için gerekli işlemleri zamanında ve tam verimle gerçekleştirmek.** | **8.000,00** | **0,00793** | **0,00** |  | **8.000,00** | **0,00793** |
|  | 1 | Etkili bilgi teknolojileri kullanımı için içerik geliştirilmesine destek sağlanması. | 8.000,00 |  | 0,00 |  | 8.000,00 |  |
| FAALİYETLERİN TOPLAMI | | | 100.877.786,00 | 100 | 15.000,00 | 100 | 100.892.786,00 | 100 |
| GENEL YÖNETİM GİDERLERİ | | |  |  |  |  |  |  |
| **TOPLAM** | | | **100.877.786,00** | **%100** |  | **%100** | **100.892.786,00** | **%100** |

**3.3. TOPLAM KAYNAK İHTİYACI TABLOSU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMA | STRATEJİK AMAÇLAR / HEDEFLER | 2015 | 2016 | 2017 | | 2018 | | 2019 |
| **MALİYETİ** | **MALİYETİ** | **MALİYETİ** | | **MALİYETİ** | | **MALİYETİ** |
| TEMA-1 | **STRATEJİK AMAÇ 1** | **250.000** | **275.000** | **290.000** | | **310.000** | | **329.077,63** |
| Stratejik Hedef 1. 1 | 250.000 | 275.000 | 290.000 | | 310.000 | | 329.077,63 |
| TEMA-2 | **STRATEJİK AMAÇ 2** | **121.162** | **147.903,24** | **159.000,93** | | **178.000** | | **195.000** |
| Stratejik Hedef 2. 1 | 50.300 | 65.153,24 | 70.250 | | 80.000 | | 90.000 |
| Stratejik Hedef 2. 2 | 70.862 | 82.750 | 88.750,93 | | 98.000 | | 105.000 |
| TEMA-3 | **STRATEJİK AMAÇ 3** | **1.939.000,16** | **2.155.000,5** | **2.197.400** | | **2.313.257,46** | | **2.557.000** |
| Stratejik Hedef 3. 1 | 73.000 | 85.000 | 87.400 | | 100.257,46 | | 120.000 |
| Stratejik Hedef 3. 2 | 1.430.000 | 1.510.000 | 1.535.000 | | 1.575.000 | | 1.647.000 |
| Stratejik Hedef 3. 3 | 136.000,16 | 152.000,5 | 155.000 | | 190.000 | | 250.000 |
| Stratejik Hedef 3. 4 | 300.000 | 408.000 | 420.000 | | 448.000 | | 540.000 |
| Amaçların Toplam Maliyeti: | | **2.310.162,16** | **2.576.147,26** | **2.646.400,93** | | **2.801.257,46** | | **3.081.077,63** |
| STRATEJİK PLAN TOPLAM MALİYETİ: | | | | |  | | **13.415.045,4** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KAYNAK TABLOSU | | | | | | | |
|  |  | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **TOPLAM** |
| Genel Yönetim Gideri |  | **1.950** | **2.008,5** | **2.068,75** | **2.130,45** | **2.194,746** | **10.352,446** |